



salesianos
MORÓN

PASTORAL ESCOLAR

Referente PC 10
Nº Páginas:13

PROGRAMACIÓN DE PASTORAL ESCOLAR CURSO 2018-19



ELABORADO POR: EQUIPO ESCOLAR	PASTORAL	REVISADO POR: EQUIPO DIRECTIVO	APROBADO POR: EQUIPO DIRECTIVO
FECHA: 05/09/2018		FECHA: 21/11/2018	FECHA: 21/11/2018
<small>Este documento es propiedad del Colegio Salesiano "San Juan Bosco", quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del Centro.</small>			

INDICE

- 1.- Presentación**
- 2.- Dimensión evangelizadora en la misión, visión, valores**
- 3.- Campo de aplicación, alcance y exclusiones.**
- 4.- Responsables y equipos de trabajo en la Pastoral Escolar de nuestro centro**
- 5.- Objetivo General para este curso**
- 6.- Intervenciones en la pastoral**
- 7.- Calendario**
- 8.- Formación en el ámbito de la pastoral**
- 9.- Evaluación**

Presentación

La finalidad principal del proyecto educativo que establece San Juan Bosco para la Congregación Salesiana es una línea de acción prioritaria: La profundidad en la formación cristiana de los jóvenes, ofreciéndoles momentos concretos para su maduración humana y cristiana.

Después de más de 90 años en nuestra localidad seguimos detectando que es necesario seguir cuidando nuestra opción de pastora en el ambiente escuela, en el que atendemos a más de 900 destinatarios durante muchas horas cada día. Hemos de dar una respuesta, que pide ser llevada a la práctica, al reto de hacer que nuestra escuela sea cada vez más una plataforma educativo-evangelizadora.

Nuestro colegio afronta este reto y en el marco de Plan de Evangelización de la Escuela, dirigido a la mejora de la calidad pastoral en la escuela, planteamos nuestra acción Pastoral en este colegio Salesiano de San Juan Bosco. En coordinación con delegación de Pastoral Juvenil de la Inspectoría Salesiana María Auxiliadora de la cual formamos parte.

Sin olvidar las directrices que nos hemos marcado desde el proyecto educativo Inspectorial Salesiano (PEPSI) y teniendo en cuenta las prioridades de Proyecto Educativo Pastoral (PEPS), que es elaborado por toda la comunidad educativa pastoral de esta obra salesiana de Morón de la Frontera.

1. Dimensión evangelizadora en la misión, visión, valores

La política de calidad de un colegio Salesiano se establece a través de la definición de la MISIÓN (razón de ser continuada del Centro), la VISIÓN (lugar estratégico que el Centro pretende alcanzar en el medio, largo plazo) y los VALORES (ideas, principios y puntos fuertes sobre los que el Centro se fundamenta para alcanzar la visión). En ella se tienen que reflejar la Propuesta Educativo-Pastoral de la Escuela Salesiana y dentro de la misma tiene que tener un espacio privilegiado la dimensión evangelizadora.

Repasemos ahora los elementos básicos de la **dimensión evangelizadora** que deberían de estar presentes en la definición de MISIÓN, VISIÓN, VALORES de nuestro Centro Educativo.

MISIÓN

- Ofrecemos un servicio educativo inspirado en las orientaciones de la Iglesia Católica y en el sistema educativo de Don Bosco.
- Nuestra escuela es un lugar privilegiado de educación integral de la persona en todas sus dimensiones con forme a una visión humana y cristiana de la vida

VISIÓN

Nuestra opción por la formación integral implica:

- Síntesis entre fe y vida, educación y evangelización. Esto se refleja en el binomio de hacer de nuestros jóvenes "buenos cristianos y horrados ciudadanos".

VALORES

Entre nuestros valores la Escuela Salesiana:

- “Educa evangelizando y evangeliza educando”, armonizando el desarrollo humano con el crecimiento cristiano;

2. Campo de aplicación, alcance y exclusiones.

El campo de aplicación y el alcance es: *“la prestación de servicios pastorales-evangelizadores para la enseñanza reglada en los niveles de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Ciclos formativos y FPB y la acción educativo-pastoral según el estilo de las escuelas salesianas de Don Bosco”.*

Quedan por tanto excluidos las actividades que se organizan desde el equipo de pastoral local y no pertenecen en estricto sentido al ámbito de la pastoral escolar. Entre otras señalamos:

- El Itinerario de Educación en la Fe
- Actividades recreativas, culturales y deportivas de Tiempo Libre
- Encuentros juveniles locales o inspectoriales
- Celebraciones infantiles y juveniles que no se desarrollen en el ámbito escolar.

3. Responsables y equipos de trabajo en la Pastoral Escolar de nuestro centro

La responsabilidad última de la acción pastoral escolar pertenece al director titular y de centro. La responsabilidad directa recae en (Cf. RRI)

- COORDINADOR DE PASTORAL ESCOLAR como órgano unipersonal de gestión y participación (RRI 59-61)

D. Javier Jaldo Gómez,

- COORDINADOR PASTORAL DE ETAPA como órgano unipersonal de gestión y participación (RRI 35)

INFANTIL: M^a Teresa Tejera Vaquerizo

PRIMARIA: Patricia Núñez Marqués

ESO: Guillermo Fernández- Amigo Aguado

FPI: Amalia Surribas Fernández

- EQUIPO DE PASTORAL ESCOLAR como órgano colegiado de gestión y participación (RRI 94-97)

D. José María Santos

D. Francisco de Paula Jaldo Gómez

D^a. M^a Teresa Tejera Vaquerizo

D^a. Patricia Núñez Marqués

D. Javier Jaldo Gómez

D. Guillermo Fernández -Amigo Aguado

D^a. Amalia Furribas Fernández

D^a Alicia Moreno Zurbano (Orientadora)

El equipo de Pastoral Escolar se reunirá quincenalmente de carácter ordinario los miércoles de 12.30 a 13.30

- DELEGADOS DE PASTORAL: Al menos una vez al trimestre se reunirá con el equipo de pastoral por etapas.
- TUTORES/PROFESORES. Como colectivo que lleva las acciones pastorales a sus aulas de las que son tutores y animan al grupo de alumnos, con la responsabilidad que esto conlleva.
- AMPA. Como miembros del centro, las familias también colaboran en el desarrollo de algunas de las actividades, en la organización de las actividades viene reflejada la colaboración que realiza.

5.- Objetivo para este curso:

Objetivo General Inspectoría:

Optar preferentemente por los jóvenes en riesgo de exclusión

Lema General Inspectoría:
PRIMERO LOS ÚLTIMOS
DIOS NO QUIERE QUE SE PIERDA NI UNO DE ESTOS PEQUEÑOS

Para llevar a cabo este objetivo marcado por:

Iniciamos el curso partiendo desde:

- Proyecto Educativo Pastoral Local
- La programación de la Inspectoría Salesiana de María Auxiliadora.
- Aguinaldos del Rector Mayor.
- La revisión del IRSD FINAL.
- Las aportaciones realizadas en el DAFO
- Sínodo de los jóvenes.

Aguinaldos del Rector Mayor:

“Para que mi alegría esté en vosotros (Jn 15,11)

LA SANTIDAD TAMBIÉN PARA TI”

Objetivos general: (nacido del objetivo general de la inspectoría.)

Poner la mirada y optar por ésos que tienen más dificultades, enmarcados como **los últimos**, pero que para nosotros y siguiendo el estilo salesiano, son **los primeros**.

Objetivos específicos.

1. Realizar una opción pastoral por los destinatarios que más necesitan ayuda.

- Llevando a cabo la campaña de “Primero los últimos”: en los Buenos Días y tutoría
- Haciendo que los Retiros de Adviento y Cuaresma estén centrados en la campaña.
- Potenciando y visibilizando la figura del delegado pastoral y haciéndole partícipe de las decisiones pastorales del centro.
- Invitando a los padres/madres/familiares a participar de la acción pastoral como agente y no solamente como destinatarios (buenos días, vocaciones, campañas, retiros, convivencias,...)
- Colaborando con la Asociación de María Auxiliadora, en la creación una Espiral Solidaria en ESO/FP para sensibilizar y actuar en los problemas sociales de nuestro pueblo.

2. Revitalizar la acción pastoral poniendo la mirada en el evangelio.

- Iniciando cada reunión con una oración, destacando partes del evangelio.
- Fomentando las oraciones quincenales voluntarias en los recreos de secundaria (capilla Salerón)
- Introduciendo la lectura y reflexión del Evangelio del domingo cada viernes en los Buenos Días de la ESO/Primaria.
- Visibilizando y explicando la acciones pastorales concreta, realizados en nuestra escuelas tanto al alumnado, familias y profesorado (Dar a conocer la pastoral y el significado)
- Favoreciendo durante las campañas solidaria la lectura y reflexión del evangelio.
- Iniciando el plan de acompañamiento.

6. Intervenciones en la pastoral.

1.-Buenos días

- ✓ Campaña de Buenos Días
Quincenalmente se irá enviando el contenido de los buenos días.
A continuación aparece el reparto de responsabilidades de los buenos días. Cada coordinador de etapa enviará el calendario para el profesorado.

2.- Animación misionera y Campañas (de solidaridad)

- ✓ Durante este curso se desarrollara diferentes campañas de solidaridad:
 - Primer trimestre: Domund y Operación Kilo
 - Segundo trimestre: San Valentín Solidario y Operación Bocata (Solidaridad Don Bosco)
 - Tercer trimestre: Operación Kilo II (Cáritas)
- ✓ Se trabajará desde las campañas escolar de solidaridad en los Buenos Días y mediante el POAT.

- ✓ Se desarrollará la campaña que nos propone este curso la ONG Solidaridad Don Bosco: No hay sueños imposibles: despierta.
 - ❖ Cuando se organice detalladamente cada campaña de solidaridad, dependiendo de las actividades se realizará el reparto de encargados.

3.- Celebraciones y fiestas religiosas

- ✓ Distribución de las celebraciones: según calendario.

4.- Animación vocacional

A. Mantener viva la preocupación vocacional en toda la obra salesiana.

- Asegurando la realización de la semana vocacional, bien preparada y bien ejecutada y haciendo partícipes de ella a todos los miembros de la CEPS y de la Familia Salesiana.

B. Cuidar las estructuras de animación vocacional.

- Animando a los jóvenes que se sientan llamados a la vida religiosa a la participación en los diversos encuentros vocacionales preparados por el equipo vocacional inspectorial.

C. Seguir potenciando algunos elementos facilitadores del discernimiento vocacional

- Promoviendo el ambiente salesiano de alegría, familiaridad y confianza.
- Asegurando el seguimiento personal de todos los chicos y su acompañamiento espiritual personal.

5.- Convivencias y retiros

- ✓ Desarrollo en los alumnos de Ciclos Formativos una jornada, para los de primero será de acogida en noviembre y para los de segundo será de revisión del curso anterior en octubre.
- ✓ Retiros en 3º ciclo de Ep y ESO
 - Se realizará en diciembre. Retiro de Adviento.
 - Se realizará en abril. Retiro de Cuaresma.

6.- Acompañamiento personal Identidad de la experiencia

- ✓ Se desarrolla mediante el proyecto.

7- Fiestas Salesianas

- ✓ Beatos José Limón y José Blanco
- ✓ Inmaculada
- ✓ San Juan Bosco
- ✓ Santo Domingo Savio
- ✓ María Auxiliadora

7. Calendario

Actividad	Fecha
<i>Buenos Días</i>	Todos los días
<i>Celebración</i>	Todos los meses
<i>Operación DOMUND</i>	23 de octubre 1 al 24 de Octubre
<i>Operación kilo</i>	21 de Noviembre al 7 de Diciembre
Retiro de adviento	19 al 23 de diciembre.
Retiro de cuaresma	7 al 11 marzo
<i>Inmaculada</i>	2 al 7 de diciembre

Actividad del Niño Jesús Inf. 1 y 2 ciclo	19 al 23 de diciembre
<i>Operación San Valentín solidario</i>	Del 5 al 14 de Febrero
<i>Bocata solidario</i>	Del 29 de febrero al 4 de marzo
<i>Don Bosco</i>	31 de Enero
<i>Mayo Joven</i>	Mayo
Pregón	Viernes de Dolores
Precesión Semana Santa Infa.	Viernes de Dolores
Semana vocacional	Enero 18 - 22

8. Formación en el ámbito de la Pastoral.

La coordinación de pastoral escolar debe velar por la formación pastoral de los diversos miembros de la CEP en los centros. Dentro del Plan de Formación Local las acciones propias de este sector de nuestra tarea educativo-pastoral, desarrollamos este aspecto formativo en los siguientes colectivos:

- Formación de profesores

Curso inspectorial para nuevos profesores

3 sesiones formativas del claustro a lo largo del año se dedicarán a una temática de acción pastoral. (María Gallego - formación)

- Formación de Padres (AMPA)

-Un momento formativo e informativo para los padres de las distintas etapas donde se los orienta, e informa sobre la programación pastoral en nuestro colegio.

Subsidios formativos dirigidos a padres (trípticos, folletos, web...)

9. Evaluación

La evaluación de las actividades complementarias se realizará tras finalizar estas en el equipo de pastoral, rellenando la evaluación que aparece en la plataforma digital. Los alumnos al finalizar se les preguntarán oralmente su evaluación de dichas actividades.

La evaluación de la acción pastoral se realiza trimestralmente por el equipo de pastoral escolar y tutores. Esta evaluación seguirá las pautas indicadas en el acta de evaluación. En estas reuniones se evalúan los indicadores de calidad presentes en el Plan de Seguimiento.

El coordinador de pastoral es el responsable de aportar los datos y la reflexión para el "Informe de dirección". Esta información es la que sirve para la memoria final de curso que presentará en el Claustro final.